

PATVIRTINTA

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos direktoriaus

2020 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V- 17

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 m.
Vilnius

I. Įvadas.

2020 m. m. progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos 2017-2021 m. strateginiu planu, vidaus audito, atlikto 2018-2019 m. m. išvadomis ir rekomendacijomis bei plano įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi progimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, tobulintinos sritys ir veiklos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2020 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Mokyklos vizija: bendruomeniška, draugiška ir atvira, siekianti kiekvieno aukštų rezultatų progimnazija.

Mokyklos misija: profesionaliai ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę kūrybiškoje aplinkoje.

Mokyklos vertybės: tolerancija, bendradarbiavimas, atsakomybė, meilė.

Credo: laiptelis aukščiau pasiekiamas kiekvienam.

II. Mokinių, klasių komplektų skaičius, pedagoginiai darbuotojai 2019- 2020 m. m.

- Progimnazijoje 2019 – 2020 m.m. sukomplektuota:

	<i>Priešmokyklinės grupės</i>	<i>1 – 4 klasės</i>	<i>5 – 8 klasės</i>	<i>IŠ VISO</i>
Klasių komplektų skaičius iš viso	2	13	9	24
Mokinių skaičius iš viso	47	310	200	557

Kasmet stebimas mokinių skaičiaus didėjimas:

Mokinių skaičiaus didėjimas nuo 2012 iki 2019 m. Palyginimui:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Mokinių skaičius	550							
	500							
	450							
	400							
	350							
	300							
	250							
	200							
	150							
	100							
50								
	296	314	362	398	401	481	515	555

- 1-8 klasėse integruotai bendrosiose klasėse ugdomi 20 specialiųjų poreikių mokinių.

- Mokykloje dirbo: 1 direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 1 pavaduotojas ūkio reikalams, 45 mokytojai (iš jų: 1 ekspertas, 8 metodininkai, 17 vyr. mokytojų), 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas, 3 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekos vedėja.

III. 2019 metų plano įgyvendinimas.

I Tikslas. Siekiant asmeninės mokinio pažangos gerinti ugdymo(si) kokybę.

2019 metais gerinant mokymosi ir neformaliojo ugdymo kokybę siekėme asmeninės mokinio pažangos:

- bendras mokinių pažangumas 99,4%;
- kokybė 5-8 klasėse pakilo 3,1%;
- sukurti individualios pažangos stebėsenos kriterijai, pagal kuriuos mokiniai nuolat įsivertino, analizavo ir, mokytojui padedant, planavo tolimesnį savo mokymąsi. Klasės auklėtojai kartu su mokiniais kartą per mėnesį analizavo mokinių asmeninę pažangą, kaupė ją asmeniniuose aplankuose. Su mokiniais, kurie nedarė asmeninės pažangos, dalyvaujant tėvams, buvo prisiimami įsipareigojimai. Mokinio individualaus mokymosi „Sėkmės planas“ papildytas palyginamaisiais rodikliais, kuriais pradėjome matuoti mokinio individualią pažangą;
- lyginant su 2018 metais asmeninę pažangą 2019 metais padarė 40% 5-8 klasių mokinių;
- siekiant gerinti pamokų lankomumą ir vykdant progimnazijos nelankymo prevenciją, atnaujinta „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarką“. Lyginant su 2018 m. nepateisintų pamokų sumažėjo 3%;
- pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus aukštesnįjį lygį pasiekusių progimnazijos ketvirtų klasių mokinių skaičius šalies vidurkį viršijo: matematikos – 11%, pasaulio pažinimo – 18,2%, skaitymo - 4,9%, šeštų klasių mokinių: matematikos – 8,2%, skaitymo – 18,9%, rašymo – 1,4%. Aštuntų klasių mokinių matematikos elektroninio pasiekimų patikrinimo aukštesnįjį lygį pasiekusiųjų skaičius 1% viršijo šalies vidurkį. Aštuntų klasių mokiniai pirmą kartą vykdė kompiuterizuotus testus;
- Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos **4 klasių** mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos **6 klasių** mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- viena ketvirta klasė atrankos būdu dalyvavo tarptautiniame TIMMS 2019 kompiuterinio testavimo tyrime. Mokinių tyrimo rezultatai: matematikos - 2%, gamtos mokslų - 4,3% aukštesni už šalies vidurkį;
- ypatingas dėmesys skirtas mokinių informacinių technologijų mokymui. Iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų 4 ir 7 klasių mokiniams papildomai skyrėme po vieną informacinių technologijų pamoką;
- buvo pravestos 33 atviros pamokos, 154 integruotos pamokos/tarpdalykinės veiklos, 103 edukacinės veiklos vyko kitose erdvėse;
- specialioji pedagoginė pagalba buvo suteikta 20 mokinių, turinčių vidutinių ir didelių spec. poreikių. Psichologo, socialinio pedagogo pagalba – 70 mokinių. Logopedo pagalbą gavo 109 mokiniai. Mokytojams, dirbantiems su specialiujų poreikių mokiniais, talkino mokytojo padėjėja;
- planingai buvo vykdoma projektinė, tyriminė, kūrybinė veikla: Atradimų, Vilniaus pažinimo, Sveikatingumo dienos. Pamokos vyko miesto, universitetų bibliotekose, laboratorijose ir kitose miesto erdvėse, tikslingai naudota kilnojamoji progimnazijos gamtos mokslų laboratorija;
- visi mokiniai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje, įvairiose edukacinėse veiklose (literatūrinės, etnografinės veiklos, psichologiniai užsiėmimai, menai);
- vyko tradicinė 1-8 kl. mokinių dalykinė konferencija „Mano sėkmė“. 98 mokiniai skaitė 73 pranešimus, mokiniams ruošti padėjo 76% mokytojų;
- mokytojai vedė 26 nemokamus būrelius, kuriuos lankė 52% progimnazijos mokinių. 1-2 klasių mokiniams vyko naujas nemokamas Robotikos būrelis (tuo tikslu nupirkti 5 elektroniniai konstruktoriai, o būrelį lanko 59 mokiniai);
- pažangiausios klasės projekto „Visi už vieną, vienas už visus“ 3 klasių laimėtojams organizuota nemokama kelionė į užsienį;
- mokyklos mokiniai nemokamai naudojami elektronine „Vyturio“ leidyklos biblioteka;
- buvo organizuota:
 - respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Namai ten, kur gyvenimi“;
 - teatro diena „Vidur prūdo bliūdas plūdur“, sporto varžybos „Augu sveikas ir stiprus“ Karoliniškių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams;
 - susitikimas su studentais iš Kinijos, Indijos ir Egipto, kurie atvyko į progimnaziją papasakoti apie savo valstybių istoriją bei kultūrą 6-ų klasių mokiniams (diskusija vyko anglų kalba);

- Misija Sibiras 2019 pristatymas 5-8 klasių mokiniams. Savo įspūdžiais dalijosi vienas iš šios misijos dalyvių.
- mokiniai ir mokytojai dalyvavo:
 - tarptautiniame projekte Taikos dienos paminėti. Visi pradinių klasių mokiniai su mokytojais sodino medelius mokyklos teritorijoje;
 - Vilniaus m. ir rajono progimnazijų jaunučių chorų festivalyje „Laisvės spalvos“;
 - Vilniaus miesto pradinių klasių dainos festivalyje „Dainuoju Lietuvai ir mamai“;
 - respublikiniame berniukų chorų, vokalinių ansamblių ir solistų festivalyje „Skambėk, dainele“;
 - respublikiniame 5-12 kl. mokinių anglų kalbos ir meninės raiškos konkurse „Anglų kalbos posakių vizualizavimas“;
 - mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Kuriu indą bendrystei“, kuri vyko Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO;
 - šiuolaikinio šokio konkurse „Po pamokų“ (antrų klasių mokinių šokių kolektyvas);
 - tarptautiniame šokių festivalyje „Šokim, šokim, nesustokim“;
 - Vilniaus miesto konkurse „Temidė“ (7-8 kl. mokiniai);
 - miesto, respublikinės, tarptautinės šaškių varžybose, Vilniaus m. mokyklų krepšinio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato varžybose;
 - tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“;
 - respublikiniuose „Kalbų Kengūra 2019“, „Istorijos Kengūra 2019“ konkursuose;
 - Vilniaus miesto matematikos olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose;
 - „Dainų Dainelės“ konkurso I etape (priešmokyklinių grupių vaikai);
 - respublikiniuose konkursuose: Konstitucijos egzaminas, „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikinėje gamtamokslinėje viktorinoje „Pasaulis ir aš“, Vilniaus miesto konkurse „Sostinės išminčius“ (5-8 klasių mokiniai).

II Tikslas. Bendradarbiavimo stiprinimas ir mokyklos mikroklimato gerinimas.

2019 metais stiprinome bendradarbiavimą ir gerinome mokyklos/klasės mikroklimatą:

- progimnazija nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio pradėjo diegti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą – OPKUS (dalyvavimas Olweus programoje nuo 2018-09-01). Įgyvendinama programa buvo veiksminga mažinant patyčių paplitimą tarp mokinių. Atlikti tyrimai parodė: 2019 m. patyčių sumažėjimo pokytis yra 18%, o nuo programos vykdymo pradžios mokykloje bendras vaikų, patiriančių patyčias, pokytis yra 50%;
- Vilniaus miesto konferencijoje „Prevenčinės programos mokinių akimis ir priemonių idėjos“ dalyvavo du 7A klasės mokiniai (vadovė socialinė pedagogė L. Povilionienė);
- Vilniaus miesto 5-6 klasių mokiniams organizuotas kūrybos ir žinių konkursas/protmūšis „Draugystės iššūkiai“, skirtas Tolerancijos dienai;
- progimnazijoje vyko renginys „Veiksmo menas be patyčių“;
- spalio mėnesį mokyklos psichologė atliko apklausas dėl penktokų ir pirmokų adaptacijos: 97% penktokų įvardino gerus tarpusavio santykius, 87% savo klasę apibūdino kaip draugišką, 99% pirmokų sėkmingai integravosi į mokyklos bendruomenę.
- aktyviai buvo dirbama mokinių sveikatinimo linkme (aktyviosios pertraukos, sporto dienos, įvairios akcijos, protmūšis „Sveika mityba“):
 - gautas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ pažymėjimas;
 - mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitės aktyviosios pertraukos akcijoje ir laimėjo pagrindinį prizą - Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras mūsų progimnazijai dovanojo kineziterapeuto netradicines fizinio ugdymo pamokas 5-8 kl. mokiniams;
 - vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Kaip sveikai gyventi?“;

- 2 klasių mokiniai dalyvavo ir toliau dalyvauja Vilniaus m. projekte „Mokausi plaukti“;
- Vilniaus miesto žinių varžytuvėse „Sveikatos skrynia“ dalyvavo 6a kl. keturių mokinių komanda, vadovė socialinė pedagogė L.Povilionienė;
- 1-4 klasių mokiniai vykdė sveikatingumo projektą „Bulviagalvis po skėčiu“;
- mokiniai dalyvavo tarptautiniame renginyje solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“.
- didelis dėmesys skirtas įvairiapusiam bendradarbiavimui su tėvais: atvirų durų diena tėvams, paskelbtos „Tėvų valandos“, kurias kartą per mėnesį organizuoja kiekvienas mokytojas, individualūs pokalbiai, administracijos susitikimai su tėvais, tėvų komitetu, dalyvavimas įsivertinimo apklausose, koncertai tėvams, vykdytas tėvų švietimas (seminarai tėvams: „Psichoaktyvios medžiagos“, „Kibernetinis saugumas“, „Emocinis atsparumas. Optimistinis mąstymo stilius, arba kas yra tikrasis optimizmas? Optimizmo lavinimo būdai“).
- mokytojai, mokiniai ir tėvai bendradarbiaudami puoselėjo mokyklos kultūrą ir tradicijas. Mokykloje vyko tęstiniai projektai:
 - projektas „Kelionė į penktą klasę“ (pavasari 4-ų klasių mokiniai dalyvavo tradiciniame progimnazijos projekte, mokytojai dalykininkai ketvirtokams vedė po 1-2 savo dalyko pamokas, supažindindami mokinius su pagrindinio ugdymo sistema, palengvindami būsimą penktokų adaptacinį laikotarpį);
 - 1-8 kl. mokinių dalykinė konferencija „Mano sėkmė“ (98 mokiniai skaitė 73 pranešimus, mokiniams ruošti padėjo 76% mokytojų);
 - pažangiausios klasės projektas „Visi už vieną, vienas už visus“ (laimėtojams organizavome nemokamą kelionę į užsienį (1500 eurų buvo apmokėta iš 2% GPM);
 - bendruomenės diena „Labas rytas, Spinduly!“ (dalyvavo 246 bendruomenės nariai, 29 mokytojai pravedė 17 veiklų (40 pamokų)).
- vyko sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas:
 - projekte „Kolega-kolegai (atviros, stebėtos, integruotos pamokos) dalyvavo 91% mokytojų;
 - paskirti 4 mentoriai pagalbą teikė pradantiems jauniems specialistams bei pagal programą „Renkuosi mokytį –mokyklų kaitai“;
 - vyko mokytojų sueiga „Gerosios patirties sklaida“, kurioje patirtimi dalinosi 74% mokytojų, pranešimus skaitė 44% mokytojų;
 - 87% mokytojų kėlė kvalifikaciją ir dalijosi gerąja patirtimi iš seminarų, mokymų, organizuota metodinė išvyka į Estijos švietimo įstaigas, (dalis seminarų buvo finansuojama iš Mokinio krepšelio lėšų, dalis – iš projektų);
 - organizuota metodinė konferencija Vilniaus m. muzikos mokytojams „Mano sėkmė muzikos pamokoje“;
 - organizuota Vilniaus m. ir Vilniaus raj. socialiniams pedagogams seminaras „Socialinio pedagogo užrašinė“;
 - socialinė pedagogė Respublikinėje socialinių pedagogų metodinių priemonių parodoje „Kuriamės ir dalinamės“ pristatė savo sukurtą metodinę priemonę.
- mokytojai publikavo 394 metodinius/informacinius straipsnius mokyklos svetainėje www.spindulioprogimnazija.lt, viešindami mokinių, mokyklos veiklą, skleisdami savo gerąją metodinę patirtį;
- kaip ir kiekvienais metais tradiciškai rinkome „Metų mokytoją“.
- progimnazija dalyvavo (ir toliau dalyvauja) MTC, NŠA projektuose:
 - „Renkuosi mokytį-mokyklų kaitai“, Mokykla antrus metus dalyvauja programoje, dirba dvi pradinių klasių mokytojos. Suburta pokyčio komanda ir parengtas mokyklos veiklos pokyčio planas;
 - „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ tęstiniame projekte „Ugdymo kokybės gerinimas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose“ dalyvavo 67% mokytojų. Surengta 11 mokymų/konsultacijų įvairia tematika: pozityvaus klimato mokykloje kūrimas, skaitymo ir rašymo gebėjimo ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, mokinių individualios pažangos stebėjimas, darbo su specialiuųjų poreikių mokiniais specifika, tėvų įtraukimas ir bendravimas su jais;
 - nuo 2019 m. spalio mėnesio - NŠA projekte „Tęsk“.

- progimnazijoje organizuotas visos dienos mokyklos lankymas: sudarytos 6 grupės, kurias lanko 192 mokiniai (62% visų 1-4 klasių mokinių);
- Organizuota vaikų dienišė vasaros stovykla „Kartu 2019“ (tikslinei grupei).

III Tikslas. Edukacinių aplinkų, atitinkančių ugdymo(si) poreikius, kūrimas.

2019 metais kūrėme edukacines aplinkas, atitinkančias ugdymo(si) poreikius:

- mokytojai naudojami Eduka klase, didžioji dalis penktokų dirbo (ir vis dar dirba) su Ema pratybomis, pamokose naudojamos interaktyvios ugdymo programėlės;
- 2019 m. m. gautas higienos pasas priešmokyklinio ugdymo grupių veiklai;
- pagal ES projektą „Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos efektyvumo didinimas“ nupirktos įvairios šiuolaikiškos staklės laboratorijai, technologijų kabinetui; kompiuterinė įranga mobiliai klasei (nupirkta nešiojamų planšetinių kompiuterių (24 vnt.) klasė), bibliotekai, laboratorijai, muzikos, technologijų kabinetams, aktų salei; muzikos, vaizdo ir garso įranga muzikos kabinetui, aktų salei; sporto įranga sporto salei; baldai poilsio zonų erdvėms, kabinetams. Gerinant ugdymo sąlygas 2019 metais įrengta:
 - technologijų, muzikos kabinetai, kurie aprūpinti naujausia įranga, IT, muzikos ir kitomis priemonėmis, baldais;
 - 24 planšetinių kompiuterių mobili klasė;
 - šiuolaikiška funkcionali biblioteka, o skaitykloje įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų;
 - aktų salė, kurioje įdiegta naujausia vaizdo ir garso įranga ir gali būti naudojama kaip kino teatro salė; sporto salėje sumontuotos naujos krepšinio lentos (2 pagrindinės, 8 šoninės), nauji suoliukai, kita įranga;
 - pradėta įrenginėti kompiuterizuota laboratorija „Novatorijas“ (FabLab dirbtuvių atitikmuo);
 - pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ buvo gautos mokymo priemonės tiriamajai gamtamokslinei veiklai 5-8 kl.
- lauko krepšinio aikštelėje įrengti nauji stovai su lankais, plėtojamos prie mokyklos esančios žalios erdvės ir poilsio zonos (suoliukai, lauko klasės), vaikų žaidimų aikštelėje patiesta saugi danga, karštuoju periodu mokyklos kieme veikė fontanas vaikams atsigaiivinti;
- vyko bendradarbiavimas su Karoliniškių mikrorajono darželiais „Medynėlis“, Strazdelis“, „Šilėlis“, „Delfinukas“, M. Mažvydo progimnazija, Karoliniškių muzikos mokykla; Vilniaus m. 5-uoju policijos komisariatu, Vilniaus m. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi, Vilniaus m. Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus PPT.

IV. Mokinių dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse, miesto olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sporto ir meno renginiuose:

- I vieta respublikinėje 5-8 klasių mokinių gamtamokslinėje viktorinoje „Pasaulis ir aš“: 8a kl. penkių mokinių komanda, fizikos mokytoja R. Goberienė, chemijos, biologijos mokytoja M. Papinigienė.
- Respublikinis konkursas „Kalbų Kengūra 2019“:
 - *lietuvių k.* – vienas Oranžinės Kengūros diplomai (3a kl.), pradinių klasių mokytoja J. Mineikienė;
 - *anglų k.*: penki Auksinės Kengūros diplomai (du mokiniai 3a kl., 3b kl., 4b kl., 7b kl.), du Sidabrinės Kengūros diplomai (6b kl., 7b kl.), vienas Oranžinės Kengūros diplomai (3a kl.), anglų kalbos mokytojos: R. Ziminskienė, A. Čioglienė, U. Laurinavičiūtė;
 - *rusų k.* – penki Oranžinės Kengūros diplomai (du mokiniai 7a kl., trys mokiniai 8a kl.), rusų kalbos mokytoja N. Petraitienė;

- Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, 8a kl. mokinė gavo ŠMM diplomą (geriausiai atliko užduotis iš progimnazijos mokinių), matematikos mokytoja J. Zenevičiūtė, biologijos, chemijos mokytoja M. Papinigienė, fizikos mokytoja R. Goberienė.
- I vieta Lietuvos „Šimtalangių“ šaškių varžybose: viena 1a kl. mokinė, II vieta - viena 1a kl. mokinė, III vieta - vienas 2b kl. mokinys, treneris G. Leibovičius.
- II vieta Lietuvos mokyklų žaidynių (gim. 2008 m. ir jaunesnių) šaškių varžybose: keturių mokinių komanda (du 3a kl., po vieną 2b ir 3b kl. mokiniai), treneris G. Leibovičius.
- I vieta Vilniaus m. mokyklų žaidynių šaškių varžybose: keturių mokinių komanda (du 3a kl., po vieną 2b ir 3b kl. mokiniai), treneris G. Leibovičius.
- II etapo nugalėtojas LR Konstitucijos egzamine - 5a kl. mokinys, istorijos mokytoja V. Mozurienė.
- I vieta Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato (2007 m. g. berniukų) pogrupio varžybose - 5-6 kl. mokinių komanda, kūno kultūros mokytoja E. Beneš.
- II vieta Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato (2007 m. g. mergaičių) pogrupio varžybose - 5-6 kl. mokinių komanda, kūno kultūros mokytoja E. Beneš.
- II vieta Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato (2008 m. g. berniukų ir mergaičių) pogrupio varžybose - 3-4 kl. mokinių komanda, kūno kultūros mokytoja E. Beneš.
- II vieta Vilniaus miesto mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (2008 m. g. ir jaunesni) pogrupio varžybose - 3-4 kl. mokinių komanda, kūno kultūros mokytoja E. Beneš.
- Vilniaus miesto mokyklų mokytojų ir mokinių kūrybos darbų parodoje „Vilnius – mano miestas“ – 7b kl. mokinys gavo Padėkos raštą (vietos nebuvo skirstytos), technologijų mokytojas Rolandas Matulevičius.
- Vilniaus miesto mokyklų Šokių konkurse „Šokim šokim nesustokim 2019“ 2 kl. mokiniai pelnė ritmiškiausio ir energingiausio kolektyvo nominaciją bei festivalio taurę ir medalius, šokių mokytojas K. Andrijevskis.
- Vilniaus miesto piešinių konkursas „Balta pasaka“, laureatas 2c kl. mokinys, pradinių klasių mokytoja D. Opulskytė.
- VIII vieta Vilniaus m. mokyklų 6-7 klasių mokinių pateikčių anglų kalba konkurse „Pasaulio lietuviai“ iš dalyvavusių 18 komandų: trijų mokinių komanda (6a, 6b, 7b kl.), anglų kalbos mokytojos R. Ziminskienė ir I. Stonienė.
- Lietuvos informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvavo 1-8 klasių 229 mokiniai: 11 vietą Vilniaus savivaldybėje, o Lietuvoje – 87 vietą užėmė 2 c kl. mokinys, pradinių klasių mokytoja I. Jančioraitė Tichomirova.
- Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose:
 - „Mano gaublys 2019“ - I vieta - šeši mokiniai (8a kl., du 7a kl., 6b kl., 3b kl., 2d kl.), II vieta – 7 mokiniai (du 8a kl., 7a kl., 6a kl., 6b kl., 3a kl., 2d kl.), III vieta – 8 mokiniai (8a kl., 7b kl., 6a kl., 6b kl., 3a kl., 3a kl., 3b kl., 2b kl.), geografijos mokytoja L. Mažukėlė, pradinių klasių mokytojos: Alma Venslovaitė, D. Kudulytė, J. Mineikienė, V. Baranauskienė;
 - „Olimpis 2019“ - 2d kl. mokinys gavo medalį, pradinių klasių mokytoja D. Kudulytė;
 - „Lietuvos istorijos žinovas“ - į finalą pateko 7a kl. mokinė, istorijos mokytojos: N. Vaitiekūnienė, ir V. Mozurienė.

V. Tolimesnis „Spindulio“ progimnazijos mokinių ugdymasis.

Mokiniai, įgiję pagrindinį (I pakopos) išsilavinimą po 8 klasės toliau sėkmingai mokosi šiose mokymo įstaigose:

Ugdymo įstaiga	Mokinių skaičius
Žirmūnų gimnazija	1
„Biržiškos“ gimnazija	1
Karoliniškių gimnazija	10
„Minties“ gimnazija	2
Žvėryno gimnazija	2
Vytauto Didžiojo gimnazija	1
Šv. Kristoforo gimnazija	1
Palaimintojo T. Matulionio gimnazija	1
Geležinkelio transporto ir verslo mokykla	1

VI. 2019-2020 m. m. atliktas Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO APIBENDRINIMAS 2019 m. gruodžio mėn.

	Stipriosios veiklos kryptys		Tobulintinos veiklos kryptys	
1 sritis. Rezultatai				
1.1. TEMA. Asmenybės branda	1.1.1. RODIKLIS - Asmenybės tapsmas (savivoka, socialumas, gyvenimo planavimas)	2,8		
1.2. TEMA. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. RODIKLIS - Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas)	2,8	1.2.2. RODIKLIS - Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė)	2,7
2 sritis. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys				
2.1. TEMA. Ugdymo planavimas	2.1.2. RODIKLIS - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams)	3,1	2.1.3. RODIKLIS - Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas)	2,8
	2.1.1. RODIKLIS – Ugdymo(-si) tikslai (pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas)	2,9		
2.2. TEMA. Vadovavimas mokymuisi	2.2.2. RODIKLIS - Ugdymo(-si) organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, klasės valdymas)	2,8	2.2.1. RODIKLIS - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas)	2,7

2.3. TEMA. Mokymosi patirtys	2.3.2. RODIKLIS - Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta, narystė, veiklos, darbinga tvarka)	2,8	2.3.1. RODIKLIS - Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, socialumas)	2,7
2.4. TEMA. Vertinimas ugdant	2.4.1. RODIKLIS - Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys)	2,7	2.4.2. RODIKLIS - Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka)	2,6
3 sritis. Ugdymo(-si) aplinkos				
3.1. TEMA. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.2. RODIKLIS - Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas, ergonomiškumas)	3,1	3.1.3. RODIKLIS – Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas)	2,9
	3.1.1. RODIKLIS – Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas)	3,0		
3.2. TEMA. Mokymasis be sienų	3.2.1. RODIKLIS - Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos)	2,7	3.2.2. RODIKLIS - Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas, įvairiapusiškumas)	2,6
4 sritis. Lyderystė ir vadyba				
4.1. TEMA. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. RODIKLIS - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas, planų gyvumas, optimalus išteklių paskirstymas, sprendimų pagrįstumas, tobulinimo kultūra)	2,6	4.1.2. RODIKLIS - Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams)	2,5
	4.1.3. RODIKLIS - Mokyklos savivalda (skaidrumas ir atvirumas, sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas)	2,6		
4.2. TEMA. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.3. RODIKLIS - Mokyklos tinklaveika (atvirumas, prasmingumas)	3,0	4.2.1. RODIKLIS - Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)	2,6
	4.2.2. RODIKLIS - Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas)	2,9		
4.3. TEMA. Asmeninis meistriškumas	4.3.2. RODIKLIS - Nuolatinis profesinis tobulėjimas (reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas)	3,1	4.3.1. RODIKLIS - Kompetencija (pozityvus profesionalumas)	2,9

VII. Problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2019 metais:

- Pradinių klasių mokytojų trūkumas.
- Pamokų vadavimas: dėl mokytojų sergamumo dalis pamokų nevyko/vyko apjungus dvi klases, nes ne visuomet pavykdavo rasti pavaduojantį mokytoją.
- Dėl nepakankamo finansavimo ir specialistų nebuvimo mokiniams trūko specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbos.
- Dėl mokytojų darbo keliose mokyklose sunku suderinti bendras veiklas, metodinę veiklą.
- Nepasidalinta lyderystė, todėl netolygiai teko krūvis neformaliajai mokytojų veiklai.
- Trūko aktyvesnės savivaldos veiklos ir iniciatyvų.
- Vykstant mokytojų kaitai sunku puoselėti mokyklos tradicijas, bendruomeniškumą.
- Patalpų trūkumas vykstant ugdomąją veiklą.

VIII. Progimnazijos tikslas ir uždaviniai 2020 metams numatomi vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu, metodinės tarybos planu bei vidaus audito rekomendacijomis.

Tikslas: Kiekvieno mokinio sėkmė siekiant jo aktyvaus mokymosi.

Uždaviniai:

1. Individualizuoti ir diferencijuoti mokymą.
2. Puoselėti saugią emocinę ir fizinę aplinką.
3. Skatinti bendruomenę veikti kartu.

Įgyvendinimo priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai
1	2	3	4
Tikslas. Kiekvieno mokinio sėkmė siekiant jo aktyvaus mokymosi.			
1. Uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti mokymą.			
1.1.Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas keliant ugdymosi kokybę ir asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.	Rugsėjis	Metodinė taryba	- Susitarta dėl bendrų individualios pažangos matavimo metodų ir įrankių.
	Visus metus	Mokytojai, klasių vadovai	- 100% mokinių matuoja asmeninę pažangą, geba išsikelti ugdymosi tikslus ir planuoja savo mokymąsi, pildo individualios pažangos dienoraštį, geba analizuoti savo pažangą, siekia aukštesnių rezultatų: <ul style="list-style-type: none"> ✓ asmeninę pažangą įsivertina 1 kartą per mėnesį ir aptaria tai individualiai su klasės vadovu; ✓ lūkesčius ir rezultatus matuoja ne mažiau kaip 3 kartus per metus; ✓ stebi kiekvieno mokomojo dalyko savo atsiskaitomųjų darbų kreivę ir 1 kartą per ketvirtį aptaria tai su dalyko mokytoju. - 100% mokytojų vykdo individualios mokinio pažangos stebėseną ir teikia trimestro/pusmečio/metinę ataskaitas apie kiekvieno mokinio pažangą pavaduotojui ugdymui. <ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 45% 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą (visų mokomųjų dalykų vidurkio lygmenyje). - Ne mažiau kaip 80% 1-8 klasių mokinių padarė bent vieno mokomojo dalyko asmeninę pažangą. - 1-4 klasių mokinių metinis pažangumas - 100%. - 5-8 klasių mokinių metinis pažangumas – ne mažiau 97%. - Lyginant su 2019 m. 5-8 klasių mokinių kokybė pakilo ne mažiau kaip 3%. - Ne mažiau kaip 80% tėvų nors 1 kartą per mokslo metus su klasės vadovu/dalyko mokytoju individualiai aptarė savo vaiko asmeninę pažangą.

1.2.Klasių vadovų susitikimai su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, aptariant kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus, individualią pažangą.	Kartą per trimestrą/pusmetį	Pavadootojos ugdymui R.Petrikienė, L.Simonaitienė, klasių vadovai, specialistai	- Bendradarbiaujant klasės vadovui, mokytojams ir specialistams išsiaiškinti kiekvieno mokinio individualūs gebėjimai ir tuo remiantis organizuotas diferencijuotas, individualizuotas mokymas. - Kiekvieno trimestro/pusmečio pabaigoje organizuojami individualios pažangos stebėsenai aptarti susirinkimai su 1-4 ir 5-8 klasių dalykų mokytojais.
	Birželis, rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	- Patikrinamųjų darbų vykdymas ir šių darbų rezultatų analizavimas metodinėse grupėse (gavus rezultatus iš NMPP) leidžia identifikuoti mokinių pasiekimų lygį bei numatyti tolimesnius mokymosi žingsnius.
1.3.Įvairiapusiškesnių metodų, veiklų, aplinkų pamokoje taikymas, orientuojantis į individualius mokinių poreikius.	Kovas, spalio	Metodinė taryba, mokytojai, pavadootojos ugdymui R.Petrikienė, L.Simonaitienė	- Sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai metodinėse grupėse: 2 kartus per metus 4-8 klasėse atliktas kokybinis tyrimas mokinių mokymosi poreikiams išsiaiškinti, pateikta tyrimo analizė ir rekomendacijos. - Atsižvelgiant į mokinių poreikius (išanalizavus tyrimo rezultatus) ir jų gebėjimus ne mažiau kaip 50% mokytojų pamokose diferencijuoja, individualizuoja užduotis (rezultatas - pamokų stebėsenos išvados).
	Rugsėjis	Direktorė V.Mozurienė	- Organizuotas tikslinis seminaras mokytojams apie mokymo diferencijavimą ir integravimą, metodus, veiklas. Dalyvavo ne mažiau kaip 40% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų.
	Pagal stebėsenos planą	V.Mozurienė, R.Petrikienė, L.Simonaitienė	- Progimnazijos vadovai stebi mokytojų vedamas pamokas: ne mažiau kaip dvi kiekvieno mokytojo pamokas (metodų pasirinkimas pamokoje, užduočių diferencijavimas ir integravimas, orientacija į mokinių poreikius, pamokos struktūra.) ir 1 kartą per metus stebėtas sėkmes aptaria mokytojų susirinkime.
1.4.Virtualios mokymo(si) aplinkos (informatikos, planšetinių kompiuterių klasės, kompiuterizuota biblioteka/ skaitykla, elektroninės pratybos, išmanieji ir mobilieji įrenginiai, interaktyvios lentos ir mokymosi aplinkos).	Balandis	J.Zenevičiūtė, Ž.Ožalas	- Atliktas tyrimas, kaip ir kiek informacinės technologijos naudojamos visų dalykų pamokose. Pateiktas rezultatas mokytojų susirinkime.
	Visus metus	Mokytojai	- Ne mažiau kaip 15% pamokų naudoja IT ir išmaniuosius įrenginius: pamokos vyksta informatikos kabinete, kompiuterizuotoje skaitykloje, naudojami nešiojamieji planšetiniai kompiuteriai, e. pratybos, e. programėlės, e. biblioteka „Vyturys“, interaktyvios lentos, tikslingai naudojami mobilieji telefonai. - 100% mokinių bent vieną savo mokomojo dalyko projektą atlieka naudojant IKT.
N.Vaitiekūnienė		- Bibliotekos fondai papildyti naujomis interaktyviomis priemonėmis.	
1.5.Tarpdalykinė integracija pamokoje (kai pamoką veda keli mokytojai).	Pagal ilgalaikius planus	Mokytojai	-Visi mokytojai veda ne mažiau kaip 2 (per metus) integruotas pamokas kartu su kitų dalykų mokytojais (fiksuojuama e-dienyne, pastabos: „integruota pamoka“) - Ne mažiau kaip 10% visų ugdymo proceso pamokų vyksta kitose aplinkose (ne klasėje) (fiksuojuama e-dienyne, pastabos).

1.6.Projektinės, tiriamosios veiklos pamokoje.	Pagal ilgalaikius planus	Mokytojai	- Į projektinę ir tiriamąją veiklas pamokoje įsitraukia 100% mokinių. Veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal kiekvieno mokinio gebėjimus. Kiekvienas mokinys atlieka ne mažiau kaip 2 projektinius darbus (fiksuojuama e-dienyne, pastabos). - Ne mažiau kaip 20% gamtamokslinio ugdymo pamokų skirta tiriamosioms veikloms (fiksuojuama e-dienyne, pastabos).
1.7.Edukacinės (pažintinės) dienos: - Vilniaus pažinimo diena;	Pagal ugdymo, mėnesio planus: Spalis	Mokytojai, klasės vadovai	- Visos klasės (100% mokinių) dalyvauja edukacinėse (pažintinėse) veiklose. Didėja mokinių mokymosi motyvacija, gerėja žinių taikymas praktikoje (fiksuojuama e-dienyne, pastabos). - Kiekviena edukacinė diena yra aprašyta mokyklos tinklalapyje. - Didėja mokytojų bendradarbiavimas planuojant bendras veiklas. Visi mokytojai dalyvauja nors vienoje edukacinėje dienoje.
- Sporto, turizmo, sveikatingumo diena (2 dienos);	Birželis, rugsėjis		
- Kino diena ;	Vasaris		
- Atradimų diena (2);	Birželis, lapkritis		
- Pilietiškumo diena;	Kovas		
- 2 edukacinės klasės dienos.	Pagal klasės vadovo planus		
1.8.Metinė 1-8 klasių mokinių konferencija „Mano sėkmė“.	Gegužės 19 d. ir 21 d.	Mokytojai	- Ne mažiau kaip 20% 1-8 klasių mokinių rengia ir skaito pranešimus konferencijoje. - Mokiniai gilina dalykines žinias, viešojo kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas ir kiekvienas tai aprašo refleksijoje savo individualios pažangos dienoraštyje. - Kiekvienas mokytojas kuruoja ne mažiau kaip vieną savo ugdytinio pranešimą.
1.9.Mentoriavimas: „Mokinys – mokiniui“.	Vasaris	Pavaduotojos ugdymui R.Petrikienė, L.Simonaitienė, mokinių taryba	- Sukurta mentoriavimo „Mokinys-Mokiniui“ žingsnių sistema.
	Pagal mėnesio veiklos planus		- Visose pradinėse klasėse bent vieną pamoką per pusmetį vedė 5-8 klasių mokinys(iai). - Stiprėjo motyvacija mokytis, didėjo mokinių pagalba vienas kitam, bendradarbiavimas, kolegiškumas. Apie savo mentoriavimą mokinys rašė refleksiją asmeninės pažangos dienoraštyje.
1.10.Valandos skirtos mokinių poreikiams tenkinti (dalykų konsultacijos).	Pagal tvarkaraštį	Mokytojai	- Organizuojamos konsultacijos (IT, matematika, lietuvių k., socialiniai, gamtos mokslai) ir kita reikalinga pagalba mokinių poreikiams tenkinti, kurių metu mokiniai gilina ir lengviau įsisavina ugdymo turinį, užpildo mokymosi spragas. Mokytojai pildo atitinkamos formos žurnalus.
1.11.Neformalusis ugdymas (būreliai).	Pagal tvarkaraštį	Neformaliojo ugdymo mokytojai	- Būrelius mokykloje lanko ne mažiau kaip 50% progimnazijos mokinių.
1.11.Neformalusis ugdymas (būreliai).	Pagal tvarkaraštį	Neformaliojo ugdymo mokytojai	- Mokinių apklausos metu išsiaiškintas būrelių paklausos poreikis. - Kiekvienas būrelis bent 2 kartą per metus demonstruoja vaikų darbus (paroda, renginys, veikla bendruomenei, veiklos viešinimas tinklalapyje ir pan.).

1.12. Dalyvavimas mokinių konferencijose, konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose ir kt.	Pagal mėnesio planus	Mokytojai	- Kiekvienas mokytojas bent 1 kartą per metus su savo auklėtiniu (iais) dalyvauja bent vienoje mokyklos, miesto, tarptautinėje ir pan. olimpiadoje, konferencijoje, varžybose, parodoje, konferencijoje ir pan. Apie tai fiksuoja nustatytos formos ataskaitoje. - Mokinys atstovauja klasę, mokyklą, ugdo socialines ir asmenines kompetencijas, apie savo dalyvavimą rašo refleksiją individualios pažangos dienoraštyje.
2. Uždavinys. Puoselėti saugią emocinę ir fizinę aplinką.			
2.1. Mokyklos prevencinių veiklų vykdymas:	Pagal MSG susirinkimų tvarkaraštį	L. Povilionienė, MSG vadovai	- Vyksta MSG susitikimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80% mokytojų.
2.1.1. Prevencinė programa „OPKUS“;	Lapkritis	L. Povilionienė	- Atliktas tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 95% mokinių. - Lyginant su 2019 m. atliktais OPKUS tyrimais patyčių sumažėjo 3-5%.
2.1.2. Sveikatinimo projektas;	Pagal projekto planą	L. Povilionienė, M. Vitienė, E. Beneš	- 100% mokinių įtraukta į sveikatinimo projekto veiklas, didėja mokinių ir tėvų sąmoningumas sveikatinimo srityje, gerėja mokyklos ir mokinių fizinio aktyvumo rodikliai. - Visi mokiniai turi galimybę bent kartą per dieną judėti aktyviai. Formuojasi sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprėja savivertė, turima mažiau žalingų įpročių. - Organizuota: akcijos (1 kartą per mėnesį), renginiai (2 vnt.) patyčių, tolerancijos, sveikatinimo temomis (viso 11 vnt.).
2.1.3. Tikslinės klasių valandėlės;	Pagal klasės vadovo planą	Klasių vadovai	- 2 kartus per mėnesį (pagal nustatytą tvarkaraštį) vyksta tikslinė klasės valandėlė patyčių klausimais (fiksuojama e-dienyne). - Kartą per trimestrą į klasės valandėlę integruojamos SLURŠ, ugdymo karjerai, etninės kultūros programos (fiksuojama e-dienyne).
2.1.4. Tėvų, mokinių, mokytojų dalyvavimas tiksliniuose tyrimuose.	Kovas	L. Povilionienė,	- 1 kartą per metus vyko mokinių, mokytojų anketavimas (klausimynas IQES online platformoje) patyčių, smurto, saugumo, klausimais. Rezultatai aptarti su klasių vadovais ir mokiniais.
	Spalis, lapkritis	R. Beinerytė	- Iširta 100% 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacija, aptartos rekomendacijos su mokytojais dėl tolimesnio mokinių ugdymo(si).
	Lapkritis - gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, metodinė taryba	- Atliktas teminis pasirinkto 4.1.2. Lyderystė rodiklio įsivertinimas ir pateikta progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apžvalga, išvados bei rekomendacijos. - Rezultatai paskelbti mokyklos tinklalapyje.
2.2. VGK veikla.	Visus metus	VGK nariai	- Nuolat teikiama savalaikė pagalba mokiniui (socialinė, psichologinė pagalba teikiama bent 30% mokinių).

2.3. Bendravimo įgūdžių grupė „Pažink save“ ir kitos grupės 4-5 kl. mokiniams (esant poreikiui).	Sausis - birželis	R.Beinerytė, D.Kudulytė	- 8-10 mokinių, dalyvaujančių tikslinėse grupėse, pagerins socialinius, emocijų ir bendravimo įgūdžius, lengviau įsitrauks į klasės veiklas.
2.4. Vaizdo kamerų įrengimas/ papildymas.	Sausis, vasaris	Pavadootoja ūkio reikalams D.Čižikienė	- Pradinių klasių korpuse įrengtos 2 vaizdo kameros. - Prie dalykinių kabinetų įrengtos 3 vaizdo kameros. - Pastato išorėje įrengtos papildomai 4 vaizdo kameros.
2.5. Klasės vadovo atsakomybės didinimas gerinant klasės mikroklimatą, kuriant saugią emocinę aplinką.	Pagal poreikį	Psichologė R.Beinerytė	- Atlikti 3-4 mikroklimato tyrimai (dalyvavo ne mažiau kaip 90% tiriamų klasių mokinių), išanalizuoti rezultatai, išvados pateiktos klasių vadovams, numatytos priemonės klasių mikroklimato gerinimui.
	Pagal klasės vadovo planą	Klasės vadovai	- Koreguotos kiekvienos klasės taisyklės, aiškiai apibrėžtos mokinių teisės ir pareigos, priimti bendri klasės susitarimai. Kiekvienoje klasėje bent 1 kartą per trimestrą/ pusmetį vyksta diskusija šia tema (fiksuojuama e-dienyne). - Bent 1 kartą per savaitę organizuotos veiklos gerinančios klasės mikroklimatą (klasės valandėlė, išvyka, karjeros ugdymas, popietė, diskusija, tradicija ir pan.). (fiksuojuama e-dienyne).
	Kartą per savaitę	Pavadootoja ugdymui L.Simonaitienė	- Kartą per savaitę organizuojami 5-8 klasių vadovų susirinkimai „KAIP“ (Kartu Aptarkime Ir Pasitarkime) leido pasidalinti klasių „sėkmėmis“ ir „nesėkmėmis“, tariantis kolegiskai su kitais klasių vadovais priimti reikiami sprendimai dėl mikroklimato klasėse gerinimo, emocinės aplinkos, reikiamos pagalbos tiek klasės vadovui, tiek konkrečiam mokiniui.
	Rugsėjis	Direktorė V. Mozurienė	- Seminaras 1-8 klasių vadovams, dalyvavo 90 % klasių vadovų.
2.6. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas (viduje).	Nuolat	Mokytojai	- Mokinių kūrybinių darbų/projektų eksponuojami bendrose mokyklos erdvėse. - Klasėse sukurtos atskiros erdvės, stendai, dekoruoti mokinių darbais, kurie yra ir mokomoji priemonė.
		N.Vaitiekūnienė	-Bibliotekos/skaityklos erdvėse vyksta teminės pamokos/projektinės veiklos.
	Mokinių atostogų metu	Pavadootoja ūkio reikalams D.Čižikienė	- Suremontuoti geografijos, lietuvių kalbos, būsimų 1-ų klasių kabinetai, persirengimo kambariai prie sporto salės. - Nupirkti suolai dviem pradinėms klasėms, spintos. - Nuolat atnaujinama kompiuterinė bazė. - Pagal galimybes (jei bus finansavimas) įrengtas dar vienas informatikos kabinetas (pradinėms klasėms). - Atnaujintas dailės/buities darbų kabinetas (įrangos, baldų įsigijimas). - Sporto salėje pakabinta švieslentė. - Papildyta mokymo priemonių bazė, sporto inventorius PM, 1-8 klasėms.

2.7.Mokyklos teritorijos naudojimas edukacinėms veikloms	II ketvirtis	Direktorė V.Mozurienė, pavaduotoja ūkio reikalams D.Čižikienė	- Toliau puoselėjamos edukacinės ir poilsio erdvės: įrengta trečioji lauko klasė, įvairūs lauko žaidimai, skatinantys mokinių draugiškumą, bendradarbiavimą, motyvaciją mokytis.
	Vasaris		- Parengtas Sporto bazių įrengimo projektas.
	Nuo birželio mėn.		- Sporto projekto įgyvendinamas (jei bus gautas ES finansavimas).
	Nuolat	Mokytojai, A.Bliavas	- Aktyvesnis tėvų dalyvavimas „Žalių erdvių“ projekte. - Prasmingesnis mokinių užimtumas ne pamokų metu.
2.8.Palankių sąlygų sudarymas naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams (tame tarpe ir atvykusiems iš užsienio).	Pagal poreikį, psichologės planą	Psichologė R.Beinerytė	- Kiekvienam naujai atvykusiam mokiniui suteikta bent viena psichologo konsultacija adaptacijai palengvinti. - Psichologės atlikta apklausa naujai atvykusiems mokiniams. Rezultatai pristatyti klasės vadovui.
3. Uždavinys. Skatinti bendruomenę veikti kartu.			
3.1.Mokyklos tradicijų puoselėjimas: - Bendruomenės šventė „Labas rytas, Spinduly!“;	Gruodis	Mokyklos vadovai, mokytojų darbo grupės	- Organizuotos visos tradicinės bendruomenės šventės.
- 4-ų klasių projektas „Kelionė į penktą klasę“;	Sausis - balandis		- Daugiau kaip 25% tėvų dalyvauja bendruomenės veiklose, renginiuose, stiprėja bendruomeniškumas.
- Pažangiausios klasės projektas „Vienas už visus visi už vieną“;	Visus metus		- Daugiau kaip 70% mokytojų dalyvavo bent viename tradiciniame rengnyje.
- Šeimos diena;	Gegužės mėn.		- Visos ketvirtos klasės dalyvauja projekte „Kelionė į penktą klasę“.
- Bendruomenės akcija „Pasidarykime patys“;	Birželio mėn.		- 90% 5-ų klasių mokinių patyrė lengvesnę adaptaciją („Kelionė į 5-ą klasę“, adaptacinis psichologinis tyrimas).
- Tarptautinis konkursas „Šoka visa Lietuva“;	Balandis		- Dvi klasės, laimėjusios projektą „Vienas už visus, visi už vieną“ vyko į kelionę (kelionė į užsienį).
- Mokytojų edukacinė išvyka;	Spalis		- Mokytojai (kiekvienas mokytojas bent po 1 straipsnį) ir mokiniai publikuoja straipsnius mokyklos tinklalapyje aprašydami savo veiklas, laimėjimus, gerąsias patirtis ir pan.
- „Metų mokytojo rinkimai“.	Gruodis		- Organizuotos 2 edukacinės veiklos mokytojams. Daugiau kaip 50% mokytojų dalyvavo bent vienoje visiems mokytojams skirtoje veikloje.
3.2.Nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais: - Tėvų valandos; - Klasės tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su klasės vadovu, mokytojais;	Pagal atskirus tvarkaraščius, klasių vadovų planus		- Išrinktas „Metų mokytojas 2020“. Didėja mokytojų bendrystė. - Tėvų dienose/valandose (susitikimuose su dalykų mokytojais) dalyvavo bent 30% mokinių tėvų. - Tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su klasių vadovais dalyvavo ne mažiau kaip 80% tėvų.

- Tėvų įtraukimas į klasės bendruomenės veiklą;	Pagal klasių vadovų planus	Klasių vadovai	- Ne mažiau kaip 30% tėvų aktyviai dalyvauja ugdomojoje veikloje (įtraukiami į klasės renginius, valandėles), stiprėjo pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.
- Atvirų durų diena tėvams;	Lapkritis	Mokytojai	- Atvirų durų dienoje dalyvavo ne mažiau kaip 30 % tėvų.
- Atvirų durų diena būsimų PM,1 ir 5 kl. mokinių tėvams;	Kovas	R.Petrikienė, L.Simonaitienė	- Suformuotos 2PM grupės, 3 pirmokų ir 3 penktokų klasės.
- Pedagoginis tėvų švietimas.	Balandis, spalio	R.Beinerytė, L.Povilionienė	- Organizuotos ne mažiau kaip 2 teminės paskaitos tėvams.
3.3. Mokytojų geroji patirtis ir jos sklaida: - Metodinėse grupėse, pedagogų susirinkimuose;	Pagal mėnesio planus	Metodinių grupių pirmininkai	- Ne mažiau kaip 95% mokytojų 1 kartą per metus pasidalino savo gerąja patirtimi metodinėse grupėse, tiksliniuose susirinkimuose. - Ne mažiau kaip 60% mokytojų dalyvavo seminaruose ir stiprino savo profesines kompetencijas, reflektavo.
- Mokyklos tinklalapyje;	Nuolat	Mokytojai	- Ne mažiau kaip 80% mokytojų rašė informacinius/metodinius straipsnius tinklalapyje.
- Mokytojų sueiga „Gerosios patirties sklaida. Veiklos, metodai, aplinkos mano pamokoje“;	Gruodis	Pavduotojos ugdymui R.Petrikienė, L.Simonaitienė	- Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvavo mokytojų sueigoje „Gerosios patirties sklaida. Veiklos, metodai, aplinkos mano pamokoje“. - Ne mažiau kaip 70% mokytojų sueigoje pasidalino savo metodine patirtimi.
- Projektas „Kolega – kolegai“;	Nuolat	Mokytojai	- Ne mažiau kaip 80% mokytojų stebėjo vienas kito pamokas ir dalyvavo projekte „Kolega – Kolegai“.
- Mentoriavimas („Renkuosi mokytį“, jauni/nauji specialistai);	Nuolat	Paskirti mentoriai	- Paskirti 4 mentoriai, vyko (vyksta) sklandus naujų narių įtraukimas į mokyklos veiklas.
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (vaikų teisės, PPT ir kt.).	Pagal poreikį	Progimnazijos vadovai, specialistai	- Vyksta sklandus bendradarbiavimas, užtikrinta savalaikė informacijos sklaida, priimti veiksmingi sprendimai.

Naudoti šaltiniai:

1. Strateginis planas.
2. 2019 m. vidaus audito išvados.
3. Statistinės ataskaitos apie mokinių pažangumą ir lankomumą, migraciją.
4. 2019 m. NMPP testų rezultatų ataskaita.
5. Atestacinės komisijos statistiniai duomenys.
6. 2020 m. biudžeto programos sąmatos.
7. Mokyklos įvairių komisijų, metodinės tarybos, metodinių grupių, specialistų, savivaldos institucijų veiklų planai.

Veiklos planą rengė darbo grupė (sudaryta direktoriaus įsakymu 2020-01-02 d. Nr. V- 2):

Lilija Simonaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė;

Rasa Petrikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Jurgita Zenevičiūtė, matematikos mokytoja metodininkė;

Lina Gubanovienė, muzikos mokytoja metodininkė;

Neringa Vaitiekūnienė, istorijos vyr. mokytoja;

Eglė Beneš, fizinio ugdymo mokytoja;

Daiva Kudulytė, pradinių klasių vyr. mokytoja;

Rūta Šileiko, pradinių klasių mokytoja.

SUDERINTA

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos tarybos

2020 m. 02 mėn. 07 d. nutarimu, protokolo Nr. 2.